

ماڈل پیپر انٹر میڈیٹ (پارٹ ٹو) 2024

پرچہ اردو لازمی (انشائیہ طرز)

وقت 2:40 منٹ ----- نونل نمبر: 80

(حصہ اول)

نوٹ: نیلی یا کالی روشنائی استعمال کیجئے۔ جو کہ گہری / نمایاں ہو مگر پھیلنے نہ پائے نیز خوشخطی کو مد نظر رکھیں۔

سوال نمبر 2۔ (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔ 4+4+1+1

صدائے تیشہ مزدور ہے تیرا نغمہ

جلال آتش و برق و سحاب پیدا کر

تو سنگ و خشت سے چنگ درباب پیدا کر

اجل بھی کانپ اٹھے، وہ شہاب پیدا کر

(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔ شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔ 3+3+3+1

بھری دنیا میں جی نہیں لگتا

جانے کس چیز کی کمی ہے ابھی

تو شریک سخن نہیں ہے تو کیا

ہم سخن تیری خامشی ہے ابھی

یاد کے بے نشاں جزیروں سے

تیری آواز آرہی ہے ابھی

سوال نمبر 3۔ درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجئے۔ حوالہ متن اور سیاق و سباق بھی تحریر کیجئے۔ 10+1+1+3

(الف) دو لو لگئیں، اس کے ساتھ دو ورق کی حکایت دلچسپ۔ مزاج دار دل و جان سے معتقد ہو گئیں۔ حجن تو لو لگئیں دے کر رخصت ہوئی۔ مزاج دار ہونے غسل کر، کپڑے بدل، خوشبو لگا، ایک لو لگ بسم اللہ کر کے اپنی چوٹی میں باندھی اور میاں کے پلنگ کی چادر اور ٹکیوں کے غلاف بدل ایک لو لگ کسی کیجئے میں رکھ دی۔ محمد عاقل جو گھرا آیا، بی بی کو دیکھا صاف ستھری، پلنگ کی چادر بے کسے بدلی ہوئی۔ خوش ہوا اور التفات کے ساتھ باتیں کرنے لگا۔

(ب) جاتے ہوئے لوگوں نے ہم سے پوچھا تھا کہ کیا کابل میں گدھے نہیں ہوتے؟ ان کی اطلاع کے لئے گزارش ہے کہ ہوتے ہیں اور بہت ہوتے ہیں۔ یہاں ہمارا مطلب چار ناگوں والی بلا سینگ کی مخلوق سے ہے۔ دو ناگوں والے بھی یقیناً ہوں گے ہم نے زیادہ جستجو نہیں کی۔ یہ گدھے وہ تھے جو زرنگار پارک کے سامنے تھار در تھار کھڑے تھے اور ان کے پالان سنگتروں سے بھرے تھے۔

سوال نمبر 4۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔ مصنف کا نام بھی لکھئے۔ 9+1

(الف) تشکیل پاکستان (ب) دستک

سوال نمبر 5۔ حفیظ تائب کی نظم ”نعت“ کا خلاصہ تحریر کریں۔ 5

سوال نمبر 6۔ درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون تحریر کریں۔

(الف) علامہ اقبال بحیثیت شاعر (ب) گرد و ناوائرس (ج) مخلوط تعلیم

سوال نمبر 7۔ دوست کے نام خط لکھ کر اس کی والدہ کی وفات پر اظہار تعزیت کریں۔ یا

کرسی کی آپ بیتی تحریر کیجئے۔

(نوٹ: خط یا آپ بیتی میں سے کوئی ایک سوال آئے گا۔)