

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: Education

Session: 2019 (A)

634
10/h

Q.Nos	Paper Code 3431	Paper Code 3433	Paper Code 3435	Paper Code 3437
1	A	D	B	D
2	C	A	A	D
3	D	C	C	C
4	B	D	D	B
5	D	A	D	A
6	D	C	A	C
7	C	D	C	D
8	B	B	D	D
9	A	D	A	A
10	C	D	C	C
11	D	C	D	D
12	D	B	B	A
13	A	A	D	C
14	C	C	D	D
15	D	D	C	B
16	/	/	/	/
17	/	/	/	/
18	/	/	/	/
19	/	/	/	/
20	/	/	/	/

برقیقت بابت صحیح سوال پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون انجلیزیشن پرچہ 10/h گروپ — سکیم New میٹرک سالانہ امتحان 2019 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 13-03-2019

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	M. Faraid Jeybal	SST	Govt. Comprehensive H.S.S. Multan	0301749-6647	
2	Abm. Tabbal	Pst.	G.G. H/S 2 Block New Multan.	03476372844	
3					

2019 (A)

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down the names of two types of Education in Pakistan.
- What do you know about Engineering Education?
- What is the duration of Secondary Education?
- What is meant by Teacher Training?
- Why is Law Education given?
- What was the purpose of achieving Pakistan?
- Define General Education.
- Describe importance of Secondary Education.
- What is the purpose of establishing Masjid Schools?

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- پاکستان میں تعلیم کی دو بڑی اقسام کے نام لکھیں۔
- انجینئرنگ کی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- ثانوی تعلیم کا دورانیہ کتنا ہے؟
- تربیت اساتذہ سے کیا مراد ہے؟
- قانون کی تعلیم کیوں دی جاتی ہے؟
- پاکستان کے حصول کا مقصد کیا تھا؟
- عام تعلیم کی تعریف کریں۔
- ثانوی تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
- مسجد سکولوں کے قیام کا کیا مقصد ہے؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down the role of Educationists in the formation of Curriculum.
- Why is change necessary in teaching material?
- Define Curriculum.
- What is meant by Affective domain?
- Describe the importance of Evaluation.
- Write down two services of Education Board.
- What job is performed by provincial curriculum committee?
- What is the function of Provincial Centres in preparation of curriculum?
- Who determines the Educational Objectives?

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- ماہرین تعلیم کا نصاب بنانے میں کردار لکھیں۔
- تدریسی مواد میں تبدیلی کیوں ضروری ہے؟
- نصاب کی تعریف کریں۔
- تاثراتی انداز سے کیا مراد ہے؟
- جائزہ کی اہمیت بیان کیجیے۔
- تعلیمی بورڈ کی دو خدمات تحریر کیجیے۔
- صوبائی نصاب کمیٹی کا کیا کام ہے؟
- نصاب کی تیاری میں صوبائی مراکز کا کیا کام ہے؟
- تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- What is meant by Environment?
- What is included in Literary Meetings?
- What activities are arranged by school for students?
- What is meant by Curricular Activities?
- What is meant by Leisure Time?
- What are the personal psychological problems of a child?
- What is meant by Counsellor?
- What is the benefit of Games?
- Write two examples of educational and teaching problems.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- ماحول سے کیا مراد ہے؟
- بزم ادب میں کیا کیا شامل ہے؟
- مدرسہ طلباء کے لیے کون سی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟
- نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟
- بچے کے نفسیاتی مسائل کون کون سے ہیں؟
- مشاور سے کیا مراد ہے؟
- کھیلوں کا کیا فائدہ ہے؟
- تعلیمی و تدریسی مسائل کی دو مثالیں لکھیں۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write note on the following:-

5۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیے۔

Teachers Training تربیت اساتذہ (ii)

Home Economics Education ہوم اکنامکس کی تعلیم (i)

6. Describe in detail about General Education.

6۔ عام تعلیم کے بارے میں تفصیلاً بیان کیجیے۔

7. Explain in detail "Evaluation" in the elements of Curriculum.

7۔ نصاب کے اجزاء میں سے جائزہ کی وضاحت کیجیے۔

8. Differentiate between Curricular and Co-curricular activities.

8۔ نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں فرق بیان کیجیے۔ مثالوں سے وضاحت کریں۔

Explain with examples.

9. Describe the role of Guidance and Counselling in School.

9۔ مدرسہ میں راہنمائی اور مشاورت کا کردار بیان کریں۔

CODE

2019 (A)

رول نمبر 236

NUMBER: 3431

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بڑھانے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The first Educational Conference was held in Pakistan in:-
(A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں
- (2) Duration of Elementary Education is:-
(A) Four years چار سال (B) Six years چھ سال (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال
- (3) Education Minister of Pakistan in 1947 was:-
(A) Yaqoob Khan یعقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان (C) Ishrat Hussain عشرت حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن
- (4) Stages of Education in Pakistan are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (5) Function of Text Book Board is:-
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation جائزہ (C) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
- (6) Psychomotor way belongs to:-
(A) Habits عادات سے (B) Truth سچائی سے (C) Informations and knowledge معلومات اور علم سے (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
- (7) The educational objectives are determined by:-
(A) Judiciary عدلیہ (B) Public عوام (C) Government حکومت (D) Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ
- (8) Elements of curriculum are:-
(A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
- (9) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:-
(A) Curricular نصابی (B) Co-curricular ہم نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) All these یہ تمام
- (10) Prominent aspects of a child character are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) Co-curricular activity is:-
(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما
- (12) The activity which enlightens the writing ability of the children:-
(A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ (C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
- (13) People participate in counselling:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (14) A department of guidance is:-
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellee مشاور (C) Counselling مشاورت (D) Teaching تدریس
- (15) The concept of Guidance is:-
(A) To think سوچنا (B) To search تلاش کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راستہ دکھانا

PAPER CODE

NUMBER: 3433

2019 (A)

SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر 237

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The activity which enlightens the writing ability of the children:-
(A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ
(C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
- (2) People participate in counselling:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (3) A department of guidance is:-
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellee مشار (C) Counselling مشاورت (D) Teaching تدریس
- (4) The concept of Guidance is:-
(A) To think سوچنا (B) To search تلاش کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راستہ دکھانا
- (5) The first Educational Conference was held in Pakistan in:-
(A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں
- (6) Duration of Elementary Education is:-
(A) Four years چار سال (B) Six years چھ سال (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال
- (7) Education Minister of Pakistan in 1947 was:-
(A) Yaqoob Khan یعقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان
(C) Ishrat Hussain عشرت حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن
- (8) Stages of Education in Pakistan are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (9) Function of Text Book Board is:-
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation جائزہ
(C) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
- (10) Psychomotor way belongs to:-
(A) Habits عادات سے (B) Truth سچائی سے (C) Informations and knowledge معلومات اور علم سے (D) Skill ہنر کے آداب سے
- (11) The educational objectives are determined by:-
(A) Judiciary عدلیہ (B) Public عوام (C) Government حکومت (D) Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ
- (12) Elements of curriculum are:-
(A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
- (13) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:-
(A) Curricular نصابی (B) Co-curricular ہم نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) All these یہ تمام
- (14) Prominent aspects of a child character are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (15) Co-curricular activity is:-
(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما

PAPER CODE

NUMBER: 3435

2019 (A)

SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر 238

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا ٹین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Elements of curriculum are:-
(A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
نصاب کے اجزاء ہیں۔
- (2) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:-
(A) Curricular نصابی (B) Co-curricular ہم نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) All these یہ تمام
دوسرے گریماں جو نصاب کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہتے ہوئے سرانجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔
- (3) Prominent aspects of a child character are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
بچے کے کردار کے نمایاں پہلو ہیں۔
- (4) Co-curricular activity is:-
(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما
ہم نصابی سرگرمی ہے۔
- (5) The activity which enlightens the writing ability of the children:-
(A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ (C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
بچے کی تحریری صلاحیتوں کو جلا بخشتی ہے۔
- (6) People participate in counselling:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔
- (7) A department of guidance is:-
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellee مشار (C) Counselling مشاورت (D) Teaching تدریس
راہنمائی کا ایک شعبہ ہے۔
- (8) The concept of Guidance is:-
(A) To think سوچنا (B) To search تلاش کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راستہ دکھانا
راہنمائی کا مفہوم ہے۔
- (9) The first Educational Conference was held in Pakistan in:-
(A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں
پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔
- (10) Duration of Elementary Education is:-
(A) Four years چار سال (B) Six years چھ سال (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال
ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
- (11) Education Minister of Pakistan in 1947 was:-
(A) Yaqoob Khan یعقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان (C) Ishaq Hussain عیثیٰ حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن
1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔
- (12) Stages of Education in Pakistan are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔
- (13) Function of Text Book Board is:-
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation جائزہ (C) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
- (14) Psychomotor way belongs to:-
(A) Habits عادات سے (B) Truth سچائی سے (C) Informations and knowledge معلومات اور علم سے (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
مہارتی انداز کا تعلق ہے۔
- (15) The educational objectives are determined by:-
(A) Judiciary عدلیہ (B) Public عوام (C) Government حکومت (D) Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ
تعلیمی مقاصد کا تعین کرتی ہے۔

ER CODE
NUMBER: 3437

2019 (A)

SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر (239)

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Function of Text Book Board is:-
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation جائزہ
(C) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
- (2) Psychomotor way belongs to:-
(A) Habits عادات سے (B) Truth سچائی سے (C) Informations and knowledge معلومات اور علم سے (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
- (3) The educational objectives are determined by:-
(A) Judiciary عدلیہ (B) Public عوام (C) Government حکومت (D) Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ
- (4) Elements of curriculum are:-
(A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
- (5) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:-
(A) Curricular نصابی (B) Co-curricular ہم نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) All these یہ تمام
- (6) Prominent aspects of a child character are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) Co-curricular activity is:-
(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما
- (8) The activity which enlightens the writing ability of the children:-
(A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ (C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
- (9) People participate in counselling:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (10) A department of guidance is:-
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellee مشار (C) Counselling مشاورت (D) Teaching تدریس
- (11) The concept of Guidance is:-
(A) To think سوچنا (B) To search تلاش کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راستہ دکھانا
- (12) The first Educational Conference was held in Pakistan in:-
(A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں
- (13) Duration of Elementary Education is:-
(A) Four years چار سال (B) Six years چھ سال (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال
- (14) Education Minister of Pakistan in 1947 was:-
(A) Yaqoob Khan یعقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان (C) Ishrat Hussain عشرت حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن
- (15) Stages of Education in Pakistan are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ