

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN.**  
**OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE ANNUAL EXAMINATION, 2022**

Name of Subject: Education-I Session: 2022

2022  
07  
22

Q.Nos	Paper Code 2431	Paper Code 2433	Paper Code 2435	Paper Code 2437
1	B	D	C	D
2	C	B	D	C
3	D	C	B	D
4	B	C	C	B
5	C	B	B	C
6	B	A	A	D
7	A	C	D	B
8	D	D	C	C
9	C	C	A	B
10	A	D	D	A
11	D	B	B	D
12	B	C	C	C
13	C	D	C	A
14	C	B	B	D
15	B	C	A	B
16	A	B	C	C
17	C	A	D	C
18	D	D	C	B
19	C	C	D	A
20	D	A	B	C

Rashid, Anwar

Rashid, Anwar

Rashid, Anwar

**سرٹیفکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ امارکنگ Key**

ہم نے مضمون اجیکشن پرچہ اول گروپ انٹرمیڈیٹ سالانہ امتحان 2022 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 26/7/22

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Samina Amjad	Ass. Pro.	Govt. Zainab college Multan	03007357533	
2	Dr. Muhammad Rashid	Asst. Prof.	G. E. C. Multan	03037231987	Rashid
3	Nasreen Abbas	Assistant Prof	G. Associate College Rahimnala	03007346310	Anwar

Re-Checked By ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی) معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالے سے مکمل طور پر تہلی کر لی ہے۔ کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

1	Dr. Muhammad Rashid	Asst. Prof.	G. E. C. Multan	03037231987	Rashid
2	Samina Amjad	Ass. Pro.	G. Zainab As. College Multan	03007357533	

26/7/22 تاریخ

## انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)

## EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔  
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ 16 = 2 x 8

2. Write the short answers to any eight parts. 16 = 2 x 8
- (i) What is meant by Education? (i) تعلیم کا مطلب کیا ہے؟
- (ii) Define education according to John Dewey. (ii) جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (iii) Write names of four elements of education. (iii) تعلیم کے چار عناصر کے نام لکھیے۔
- (iv) What is the modern concept of Curriculum? (iv) نصاب کا جدید تصور کیا ہے؟
- (v) Describe the scope of education. (v) تعلیم کا دائرہ عمل واضح کیجیے۔
- (vi) What is the definition of education according to Aristotle? (vi) ارسطو نے تعلیم کی تعریف کیا کی ہے؟
- (vii) Write names of four parts of education system of Pakistan. (vii) پاکستان کے نظام تعلیم کے چار حصوں کے نام لکھیے۔
- (viii) What is meant by Spiritual aims of Education? (viii) روحانی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by recognition of Allah? (ix) معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write a note on teachers training. (x) تربیت اساتذہ پر نوٹ لکھیے۔
- (xi) What is meant by agricultural education? (xi) زراعت کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Write two objectives of law education. (xii) قانون کی تعلیم کے دو مقاصد لکھیے۔

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ 16 = 2 x 8

3. Write the short answers to any eight parts. 16 = 2 x 8
- (i) What is meant by Islamic Ideology? (i) اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- (ii) What is meant by Ultimate reality? (ii) حقیقت اصلیہ سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Explain the axiology concept of Philosophy. (iii) فلسفہ کا تصور اقدار واضح کیجیے۔
- (iv) Write two demerits of intellect as a source of knowledge. (iv) عقل بطور ذریعہ علم کی دو کمزوریاں تحریر کیجیے۔
- (v) What is meant by Principle of Resemblance? (v) اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write two factors affecting development. (vi) نشوونما پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل تحریر کیجیے۔
- (vii) Define Average Child. (vii) متوسط بچے کی تعریف کیجیے۔
- (viii) Write two characteristics of gifted children. (viii) فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (ix) Define learning by imitation with example. (ix) تعلم بذریعہ نقل کو مثال سے واضح کیجیے۔
- (x) Describe the importance of interest in learning. (x) تعلم میں دلچسپی کی اہمیت بیان کیجیے۔
- (xi) What is meaningfulness? (xi) معنویت کیا ہے؟
- (xii) Define Law of Effect. (xii) قانون تاثیر کی تعریف کیجیے۔

(2)

4. Write the short answers to any nine parts. 18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزا کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Society? معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ (i)
- (ii) Write two aims of education in materialistic societies. مادہ پرست معاشروں میں تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔ (ii)
- (iii) Why education is necessary for democracy? جمہوریت کے لیے تعلیم کا ہونا کیوں ضروری ہے؟ (iii)
- (iv) Education plays an important role in the development of society. Why? تعلیم کا معاشرہ کی نشوونما میں کردار اہم ہے۔ کیوں؟ (iv)
- (v) Write the literal and terminological meanings of guidance. رہنمائی کے لغوی و اصطلاحی مفہوم بیان کیجیے۔ (v)
- (vi) How educational guidance helps to solve problems in the educational process? تعلیمی رہنمائی تعلیمی عمل میں مسائل کو حل کرنے میں کیسے مدد دیتی ہے؟ (vi)
- (vii) Write two benefits of social guidance. معاشرتی رہنمائی کے دو فوائد تحریر کیجیے۔ (vii)
- (viii) Write definition of counseling given by Carl Rogers. کارل راجرز کے مطابق مشاورت کی تعریف کیجیے۔ (viii)
- (ix) Why is it important to provide facilities of guidance and counseling in schools? سکولوں میں رہنمائی اور مشاورت کی سہولتوں کی فراہمی کیوں ضروری ہے؟ (ix)
- (x) Differentiate between syllabus and course. سلیبس اور کورس میں فرق بیان کیجیے۔ (x)
- (xi) Why are textbooks the most effective source of knowledge? درسی کتب حصول علم کا موثر ترین ذریعہ کیوں ہیں؟ (xi)
- (xii) Write comprehensive meanings of curriculum. نصاب کے وسیع تر معنی بیان کیجیے۔ (xii)
- (xiii) How evaluation is used for selection of jobs and higher education? جائزہ اعلیٰ تعلیم اور ملازمتوں کے انتخاب کے لیے کیسے استعمال کیا جاتا ہے؟ (xiii)

Result.pk

**SECTION-II حصہ دوم**

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ 30 = 10 x 3

5. Educational experts have identified three main and important functions of education. Explain in detail. ماہرین تعلیم نے تعلیم کے تین بنیادی اور اہم ترین وظائف بیان کیے ہیں۔ تفصیل سے بیان کریں۔ (5)
6. What is meant by Educational Psychology? Elaborate contribution of Psychology towards education. تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم میں نفسیات کے کردار کی وضاحت کریں۔ (6)
7. By considering the principles of growth, How can a teacher improve his teaching? نشوونما کے اصول کو جاننے ہوئے ایک استاد کس طرح اپنی تدریس کو بہتر کر سکتا ہے؟ (7)
8. Define guidance and write the characteristics of its types. رہنمائی کا مفہوم بیان کریں اور اس کی اقسام کے بنیادی خصائص بیان کریں۔ (8)
9. Write in detail the characteristics of good curriculum. اچھے نصاب کی خصوصیات تفصیلاً بیان کریں۔ (9)

## EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

## OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے مھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مھر کرنے یا کاٹ کر پھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The meaning of the word "Educare" is: لفظ "Educare" کے معنی ہیں۔ (1)
- (A) To bring out اظہار کرنا (B) To bring up اچھا کرنا (C) To arrange ترتیب دینا (D) To advise تلقین کرنا
- (2) Formal education is provided through: رسمی تعلیم دی جاتی ہے۔ (2)
- (A) Home گھر میں (B) Television ٹیلی ویژن پر (C) Schools سکولوں میں (D) Games کھیلوں کے ذریعے
- (3) Psychomotor change is related to: مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔ (3)
- (A) Information معلومات سے (B) Concepts تصورات سے (C) Habits عادات سے (D) Skills ہنر سے
- (4) "Education is for the construction and completion of self." said by: \_\_\_\_\_ نے "تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے۔" (4)
- (A) John Dewey جان ڈیوی (B) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (C) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ (D) Imam Ghazali (R.A) امام غزالی
- (5) The word "Khudi" used for self knowing is by: خود شناسی کے لیے "خودی" کا استعمال کیا ہے۔ (5)
- (A) Shah Wali Ullah نے (B) Ibn-e-Sina ابن سینا نے (C) Allama Muhammad Iqbal نے (D) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان نے
- (6) Kinds of aims in Education system of Pakistan are: پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیں۔ (6)
- (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (7) "WAHEE ILAHI" was inaugurated by the word: وحی الہی کا آغاز ہوا لفظ: (7)
- (A) Iqra اقرآء سے (B) Bismillah بسم اللہ سے (C) Allah-o-Akbar اللہ اکبر سے (D) Subhan Allah سبحان اللہ سے
- (8) Islamic Education enables an individual to: اسلامی تعلیم فرد کو بناتی ہے۔ (8)
- (A) Recognize Allah خدا کی شناس کے قابل (B) Recognize Universe کائنات کی شناس کے قابل (C) Recognize himself خود شناسی کے قابل (D) All these یہ تمام
- (9) World has become Global Village due to: دنیا گلوبل وِلج بن گئی ہے۔ (9)
- (A) Education تعلیم سے (B) Democracy جمہوریت سے (C) Computer technology کمپیوٹر ٹیکنالوجی سے (D) Trade تجارت سے
- (10) The first stage of education is called: تعلیم کا پہلا درجہ کہلاتا ہے۔ (10)
- (A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم (C) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم (D) Higher education اعلیٰ تعلیم
- (11) It determines the capacity of work in an individual: فرد کے کام کرنے کی صلاحیت کا تعین کرتا ہے۔ (11)
- (A) Environment ماحول (B) Development نشوونما (C) Growth بالیدگی (D) Heredity توارث
- (12) The kinds of individual differences in your textbook are: آپ کی درسی کتاب میں انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔ (12)
- (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات
- (13) It is not included in conditions of learning: تعلیم کی شرائط میں شامل نہیں ہے۔ (13)
- (A) Readiness آمادگی (B) Motivation تحریک (C) Evaluation جائزہ (D) Attention توجہ
- (14) The supporter of cognitive theory of learning was: دوقوی نظریہ تعلیم کا حامی تھا۔ (14)
- (A) Thorn Dike تھارن ڈائیک (B) Skinner سکنر (C) Kohler کولہر (D) Pavlov پاؤلوو
- (15) The permanent change in human behaviour is called: انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔ (15)
- (A) Motivation تحریک (B) Learning تعلیم (C) Readiness آمادگی (D) Attention توجہ
- (16) The number of Laws of Learning is: قوانین تعلیم کی تعداد ہے۔ (16)
- (A) Three تین (B) Seven سات (C) Five پانچ (D) Four چار
- (17) The dull minded children require counselling: کند ذہن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی ہے۔ (17)
- (A) Elective counselling اختیاری مشاورت (B) Non Directive counselling غیر ہدایتی مشاورت (C) Directive counselling ہدایتی مشاورت (D) Directive and non directive counselling ہدایتی اور غیر ہدایتی مشاورت
- (18) The \_\_\_\_\_ has vital role in Directive Counselling. ہدایتی مشاورت میں مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ (18)
- (A) Problem مسئلہ (B) Counslee مشاور (C) Suggestion مشورہ (D) Counsellor مشیر
- (19) Informations gathered from Educational Evaluation and Research are used for: تعلیمی جائزے اور تحقیق سے حاصل شدہ معلومات کو استعمال کیا جاتا ہے۔ (19)
- (A) Teaching Methods تدریس کے لیے (B) Educational objectives تعلیمی مقاصد کے لیے (C) Educational Research تعلیمی تحقیق کے لیے (D) Educational Measurement تعلیمی پیمائش کے لیے
- (20) The forms of Educational Evaluation is/are: تعلیمی جائزے کی مختلف جہت ہے/جہتیں ہیں۔ (20)
- (A) Measurement پیمائش (B) Test آزمائش (C) Assessment تشخیص (D) All these یہ تمام

## EDUCATION PAPER-I

TIME ALLOWED: 30 Minutes

## OBJECTIVE معروضی

علم التعليم پرچہ - پہلا

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 سوال نمبر 1-

- (1) It determines the capacity of work in an individual: فرد کے کام کرنے کی صلاحیت کا تعین کرتا ہے۔ (1)
- (A) Environment ماحول (B) Development نشوونما (C) Growth بالیدگی (D) Heredity توارث
- (2) The kinds of individual differences in your textbook are: آپ کی درسی کتاب میں انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔ (2)
- (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات
- (3) It is not included in conditions of learning: تعلیم کی شرائط میں شامل نہ ہے۔ (3)
- (A) Readiness آمادگی (B) Motivation تحریک (C) Evaluation جائزہ (D) Attention توجہ
- (4) The supporter of cognitive theory of learning was: ذوقی نظریہ تعلیم کا حامی تھا۔ (4)
- (A) Thorn Dike تھارن ڈائیک (B) Skinner سکنر (C) Kohler کولبر (D) Pavlov پاؤلوو
- (5) The permanent change in human behaviour is called: انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔ (5)
- (A) Motivation تحریک (B) Learning تعلیم (C) Readiness آمادگی (D) Attention توجہ
- (6) The number of Laws of Learning is: قوانین تعلیم کی تعداد ہے۔ (6)
- (A) Three تین (B) Seven سات (C) Five پانچ (D) Four چار
- (7) The dull minded children require counselling: کند ذہن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی ہے۔ (7)
- (A) Elective counselling اختیاری مشاورت (B) Non Directive counselling غیر ہدایاتی مشاورت (C) Directive counselling ہدایاتی مشاورت (D) Directive and non directive counselling ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت
- (8) The \_\_\_\_\_ has vital role in Directive Counselling. ہدایاتی مشاورت میں مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ (8)
- (A) Problem مسئلہ (B) Counslee مشاور کو (C) Suggestion مشورہ (D) Counsellor مشیر کو
- (9) Informations gathered from Educational Evaluation and Research are used for: تعلیمی جائزے اور تحقیق سے حاصل شدہ معلومات کو استعمال کیا جاتا ہے۔ (9)
- (A) Teaching Methods تدریس کے لیے طریقہ ہائے تدریس کے لیے (B) Educational objectives تعلیمی مقاصد کے لیے (C) Educational Research تعلیمی تحقیق کے لیے (D) Educational Measurement تعلیمی پیمائش کے لیے
- (10) The forms of Educational Evaluation is/are: تعلیمی جائزے کی مختلف جہت ہے/جہتیں ہیں۔ (10)
- (A) Measurement پیمائش (B) Test آزمائش (C) Assessment تخمین (D) All these یہ تمام
- (11) The meaning of the word "Educare" is: لفظ "Educare" کے معنی ہیں۔ (11)
- (A) To bring out اظہار کرنا (B) To bring up اجاگر کرنا (C) To arrange ترتیب دینا (D) To advise تلقین کرنا
- (12) Formal education is provided through: رسمی تعلیم دی جاتی ہے۔ (12)
- (A) Home گھر میں (B) Television ٹیلی ویژن پر (C) Schools سکولوں میں (D) Games کھیلوں کے ذریعے
- (13) Psychomotor change is related to: مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔ (13)
- (A) Information معلومات سے (B) Concepts تصورات سے (C) Habits عادات سے (D) Skills ہنر سے
- (14) "Education is for the construction and completion of self." said by: "تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے۔" (14)
- (A) John Dewey جان ڈیوی (B) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (C) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ (D) Imam Ghazali (R.A) امام غزالی
- (15) The word "Khudi" used for self knowing is by: خود شناسی کے لیے "خودی" کا استعمال کیا ہے۔ (15)
- (A) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ نے (B) Ibn-e-Sina ابن سینا نے (C) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال نے (D) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان نے
- (16) Kinds of aims in Education system of Pakistan are: پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیں۔ (16)
- (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (17) "WAHEE ILAHI" was inaugurated by the word: وحی الہی کا آغاز ہوا لفظ: (17)
- (A) Iqra اقرآء سے (B) Bismillah بسم اللہ سے (C) Allah-o-Akbar اللہ اکبر سے (D) Subhan Allah سبحان اللہ سے
- (18) Islamic Education enables an individual to: اسلامی تعلیم فرد کو بناتی ہے۔ (18)
- (A) Recognize Allah خدا کی شناسی کے قابل (B) Recognize Universe کائنات کی شناسی کے قابل (C) Recognize himself خود شناسی کے قابل (D) All these یہ تمام
- (19) World has become Global Vilalge due to: دنیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔ (19)
- (A) Education تعلیم سے (B) Democracy جمہوریت سے (C) Computer technology کمپیوٹر ٹیکنالوجی سے (D) Trade تجارت سے
- (20) The first stage of education is called: تعلیم کا پہلا درجہ کہلاتا ہے۔ (20)
- (A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم (C) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم (D) Higher education اعلیٰ تعلیم

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معرضی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز نقل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Formal education is provided through: (1) رسمی تعلیم دی جاتی ہے۔  
(A) Home گھر میں (B) Television ٹیلی ویژن پر (C) Schools سکولوں میں (D) Games کھیلوں کے ذریعے
- (2) Psychomotor change is related to: (2) مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔  
(A) Information معلومات سے (B) Concepts تصورات سے (C) Habits عادات سے (D) Skills ہنر سے
- (3) "Education is for the construction and completion of self." said by: (3) نے "تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے۔"  
(A) John Dewey جان ڈیوی (B) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (C) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ (D) Imam Ghazali (R.A) امام غزالی
- (4) The word "Khudi" used for self knowing is by: (4) خود شناسی کے لیے "خودی" کا استعمال کیا ہے۔  
(A) Shah Wali Ullah نے شاہ ولی اللہ نے (B) Ibn-e-Sina ابن سینا نے (C) Allama Muhammad Iqbal نے علامہ محمد اقبال نے (D) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان نے
- (5) Kinds of aims in Education system of Pakistan are: (5) پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیں۔  
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (6) "WAHEE ILAHI" was inaugurated by the word: (6) وحی الہی کا آغاز ہوا لفظ:  
(A) Iqra اقرآء سے (B) Bismillah بسم اللہ سے (C) Allah-o-Akbar اللہ اکبر سے (D) Subhan Allah سبحان اللہ سے
- (7) Islamic Education enables an individual to: (7) اسلامی تعلیم فرد کو بناتی ہے۔  
(A) Recognize Allah خدا کی شناسی کے قابل (B) Recognize Universe کائنات کی شناسی کے قابل (C) Recognize himself خود شناسی کے قابل (D) All these یہ تمام
- (8) World has become Global Vilalge due to: (8) دنیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔  
(A) Education تعلیم سے (B) Democracy جمہوریت سے (C) Computer technology کمپیوٹر ٹیکنالوجی سے (D) Trade تجارت سے
- (9) The first stage of education is called: (9) تعلیم کا پہلا درجہ کہلاتا ہے۔  
(A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم (C) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم (D) Higher education اعلیٰ تعلیم
- (10) It determines the capacity of work in an individual: (10) فرد کے کام کرنے کی صلاحیت کا تعین کرتا ہے۔  
(A) Environment ماحول (B) Development نشوونما (C) Growth بالیدگی (D) Heredity توارث
- (11) The kinds of individual differences in your textbook are: (11) آپ کی درسی کتاب میں انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔  
(A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات
- (12) It is not included in conditions of learning: (12) تعلیم کی شرائط میں شامل نہ ہے۔  
(A) Readiness آمادگی (B) Motivation تحریک (C) Evaluation جائزہ (D) Attention توجہ
- (13) The supporter of cognitive theory of learning was: (13) دوقوی نظریہ تعلیم کا حامی تھا۔  
(A) Thorn Dike تھارن ڈائیک (B) Skinner سکنر (C) Kohler کوہلر (D) Pavlov پاؤلوو
- (14) The permanent change in human behaviour is called: (14) انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔  
(A) Motivation تحریک (B) Learning تعلیم (C) Readiness آمادگی (D) Attention توجہ
- (15) The number of Laws of Learning is: (15) قوانین تعلیم کی تعداد ہے۔  
(A) Three تین (B) Seven سات (C) Five پانچ (D) Four چار
- (16) The dull minded children require counselling: (16) گند ذہن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی ہے۔  
(A) Elective counselling اختیاری مشاورت (B) Non Directive counselling غیر ہدایاتی مشاورت (C) Directive counselling ہدایاتی مشاورت (D) Directive and non directive counselling ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت
- (17) The \_\_\_\_\_ has vital role in Directive Counselling. (17) ہدایاتی مشاورت میں مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔  
(A) Problem مسئلہ کو (B) Counslee مشا کو (C) Suggestion مشورہ کو (D) Counsellor مشیر کو
- (18) Informations gathered from Educational Evaluation and Research are used for: (18) تعلیمی جائزہ اور تحقیق سے حاصل شدہ معلومات کو استعمال کیا جاتا ہے۔  
(A) Teaching Methods تعلیمی طریقہ ہائے تدریس کے لیے (B) Educational objectives تعلیمی مقاصد کے لیے (C) Educational Research تعلیمی تحقیق کے لیے (D) Educational Measurement تعلیمی پیمائش کے لیے
- (19) The forms of Educational Evaluation is/are: (19) تعلیمی جائزہ کی مختلف جہت ہے/جہتیں ہیں۔  
(A) Measurement پیمائش (B) Test آزمائش (C) Assessment تخمین (D) All these یہ تمام
- (20) The meaning of the word "Educare" is: (20) لفظ "Educare" کے معنی ہیں۔  
(A) To bring out اظہار کرنا (B) To bring up اجاگر کرنا (C) To arrange ترتیب دینا (D) To advise تلقین کرنا

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The \_\_\_\_\_ has vital role in Directive Counselling. (1)  
(A) Problem مشکہ (B) Counslee مشاور کو (C) Suggestion مشورہ کو (D) Counsellor مشیر کو
- (2) Informations gathered from Educational Evaluation and Research are used for: (2)  
(A) Teaching Methods طریقہ ہائے تدریس کے لیے (B) Educational objectives تعلیمی مقاصد کے لیے (C) Educational Research تعلیمی تحقیق کے لیے (D) Educational Measurement تعلیمی پیمائش کے لیے
- (3) The forms of Educational Evaluation is/are: (3)  
(A) Measurement پیمائش (B) Test آزمائش (C) Assessment تخمین (D) All these یہ تمام
- (4) The meaning of the word "Educare" is: (4)  
(A) To bring out اظہار کرنا (B) To bring up اجاگر کرنا (C) To arrange ترتیب دینا (D) To advise تلقین کرنا
- (5) Formal education is provided through: (5)  
(A) Home گھر میں (B) Television ٹیلی ویژن پر (C) Schools سکولوں میں (D) Games کھیلوں کے ذریعے
- (6) Psychomotor change is related to: (6)  
(A) Information معلومات سے (B) Concepts تصورات سے (C) Habits عادات سے (D) Skills ہنر سے
- (7) "Education is for the construction and completion of self." said by: (7)  
(A) John Dewey جان ڈیوی (B) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (C) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ (D) Imam Ghazali (R.A) امام غزالی
- (8) The word "Khudi" used for self knowing is by: (8)  
(A) Shah Wali Ullah نے شاہ ولی اللہ (B) Ibn-e-Sina ابن سینا (C) Allama Muhammad Iqbal نے علامہ محمد اقبال (D) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان
- (9) Kinds of aims in Education system of Pakistan are: (9)  
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (10) "WAHEE ILAHI" was inaugurated by the word: (10)  
(A) Iqra اقراء سے (B) Bismillah بسم اللہ سے (C) Allah-o-Akbar اللہ اکبر سے (D) Subhan Allah سبحان اللہ سے
- (11) Islamic Education enables an individual to: (11)  
(A) Recognize Allah خدا کی شناس کے قابل (B) Recognize Universe کائنات کی شناس کے قابل (C) Recognize himself خود شناسی کے قابل (D) All these یہ تمام
- (12) World has become Global Vilalge due to: (12)  
(A) Education تعلیم سے (B) Democracy جمہوریت سے (C) Computer technology کمپیوٹر ٹیکنالوجی سے (D) Trade تجارت سے
- (13) The first stage of education is called: (13)  
(A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم (C) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم (D) Higher education اعلیٰ تعلیم
- (14) It determines the capacity of work in an individual: (14)  
(A) Environment ماحول (B) Development نشوونما (C) Growth بالیدگی (D) Heredity توارث
- (15) The kinds of individual differences in your textbook are: (15)  
(A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات
- (16) It is not included in conditions of learning: (16)  
(A) Readiness آمادگی (B) Motivation تحریک (C) Evaluation جائزہ (D) Attention توجہ
- (17) The supporter of cognitive theory of learning was: (17)  
(A) Thorn Dike تھارن ڈائیک (B) Skinner سکنر (C) Kohler کوہلر (D) Pavlov پاؤلوف
- (18) The permanent change in human behaviour is called: (18)  
(A) Motivation تحریک (B) Learning تعلم (C) Readiness آمادگی (D) Attention توجہ
- (19) The number of Laws of Learning is: (19)  
(A) Three تین (B) Seven سات (C) Five پانچ (D) Four چار
- (20) The dull minded children require counselling: (20)  
(A) Elective counselling اختیاری مشاورت (B) Non Directive counselling غیر ہدایاتی مشاورت (C) Directive counselling ہدایاتی مشاورت (D) Directive and non directive counselling ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت