

Paper Code		2024		ریڈ نمبر _____	
Number		سیکڑری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت نم) مائل ہے			
ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I				ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیج) پاپر - پہلا	
TIME ALLOWED: 20 Minutes				وقت = 20 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 15		معرّضی OBJECTIVE		کل نمبر = 15	
<p>سوال نمبر 1</p> <p>ہر سوال کے چار کنڈہجرات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جمالی کا لپا ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کرنا یا خین سے بھر دینے۔</p> <p>Q.No.1 You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.</p> <p>ایک سے زیادہ دائروں کو بزنے یا کات کر بزنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔</p> <p>Q.No.1.</p>					
D	C	B	A	سوالات / Questions	Sr.No.
Morals اخلاقیات سے	Stories قصص سے	Dealings معاملات سے	Prayers عبادات سے	Trade is related to: تجارت کا تعلق ہے۔	1
Believe in Last Day آخرت پر ایمان کا	Believe in Prophets انبیاء پر ایمان کا	Believe in Angels فرشتوں پر ایمان کا	Believe in Allah اللہ تعالیٰ پر ایمان کا	Haughtily is the result of: خورداری نتیجہ ہے۔	2
Recitation of Quran Majeed تلاوت قرآن مجید	Zakat زکوٰۃ	Fast روزہ	Salat نماز	According to hadith the superior worship is: حدیث کے مطابق افضل عبادت ہے۔	3
Powerful خاتور	Wise عقل مند	Independent خود مختار	Helper مددگار	The meaning of "الْجَبَّار" is: "الْجَبَّار" کا معنی ہے۔	4
Understanding فہم	Knowledge علم	Seniority بزرگی	Piety تقویٰ	The condition of benefiting from Quran Majeed is: قرآن مجید سے استفادہ کی شرط ہے۔	5
Hadith حدیث	Ijma اجماع	Quran Majeed قرآن مجید	Ijtihad اجتہاد	The way to know the numbers of prayers is: نمازوں کی تعداد معلوم کرنے کا ذریعہ ہے۔	6
Knowledge علم	Hard work محنت	Reason عقل	Power قوت	The reason for superiority of human over animal is: انسان کی حیوان پر فضیلت کا سبب ہے۔	7
Backbiting غیبت	Lie جھوٹ	Cruelty ظلم	Hate نفرت	The root of sins is: گناہوں کی جڑ ہے۔	8
Five miles پانچ میل	Four miles چار میل	Three miles تین میل	Two miles دو میل	Distance of Cave Hira from Makkah was: غار حرا کا مکہ سے فاصلہ تھا۔	9
Ghazwa-e-Khaibar غزوہ خیبر	Ghazwa-e-Ahzab غزوہ احزاب سے	Ghazwa-e-Uhad غزوہ اُحد سے	Ghazwa-e-Badar غزوہ بدر سے	Digging trench is related to: خندق کوڈنے کا تعلق ہے۔	10
Five years پانچ سال تک	Four years چار سال تک	Three years تین سال تک	Two years دو سال تک	The Muslims besieged in Shaib-e-Abi-Talib for: شعب ابی طالب میں مسلمان محصور رہے۔	11
Responsibility اساس ذمہ داری	Simplicity سادگی	Honesty ایمانداری	Affection شفقت	"The Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم was not indulgent" the heading is: "رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم عیش پسند تھے" کا عنوان ہے۔	12
Harb-e-Fujjar حرب فجار	Ghazwa-e-Khandaq غزوہ خندق	Ghazwa-e-Uhad غزوہ اُحد	Ghazwa-e-Badar غزوہ بدر	There was a reason for treaty of Hilaf-ul-Fuzul: معاہدہ طہف الفضول کی ایک وجہ تھی۔	13
اسد	اسماء	زنوب	لحم	An example of intrinsic feminine is: مہنث معنوی کی ایک مثال ہے۔	14
تعلیم دین	تلا میڈ	التعلیم	تلا مڈ	Proper noun from تلمیز is: "تلمیز" سے اسم معرّف ہے۔	15

بیطوری کمال امتحان ہارٹ - 1 (جماعت ہم) ماڈل پیپر		2024	رول نمبر
ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I		ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) پیپر - 1	
TIME ALLOWED: 2.10 Hours	وقت = 2.10 گنتے	SUBJECTIVE	کلی نمبر = 60
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		نوٹ - جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور اس کے حصے کے نمبر لکھ کر جواب دینا ہے۔	
SECTION-I حصہ اول			
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 2 - کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Describe the relation between faith and good deed.		(i) ایمان اور عمل صالح کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔
(ii)	Write four effects of Aqeeda Tauheed on human life.		(ii) عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر چار اثرات تحریر کیجیے۔
(iii)	Write four etiquettes of recitation of Quran Majeed.		(iii) تلاوت قرآن مجید کے کوئی سے چار آداب لکھیے۔
(iv)	Why the Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم was called خاتم النبیین؟		(iv) رسول اکرم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو کیوں خاتم النبیین کہا گیا؟
(v)	Can a philosopher who is disobedient to Allah be called wise? Justify.		(v) کیا وہ فلسفی جو اللہ تعالیٰ کا نافرمان ہو حکیم کہلا سکتا ہے؟ مدلل جواب دیجیے۔
(vi)	How a human is different from an animal? Explain.		(vi) انسان حیوان سے کیسے مختلف ہے؟ وضاحت کیجیے۔
(vii)	Write literal and formal meaning of prophethood.		(vii) رسالت کے لغوی اور اصطلاحی معانی لکھیے۔
(viii)	Why prayer is obligatory on everyone?		(viii) نماز کیوں ہر شخص پر لازم ہے؟
3. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 3 - کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Write difference between Tarteel and Khush Alhani.		(i) ترتیل اور خوش الحانی میں فرق تحریر کیجیے۔
(ii)	Explain Tadabbur Quran.		(ii) تدبر قرآن کی وضاحت کیجیے۔
(iii)	How a Prophet is better than a reformer?		(iii) کیسے ایک نبی ایک مصلح سے بہتر ہے؟
(iv)	Write two effects of tribal system of the Arabs.		(iv) عربوں کے قبائلی نظام کے دو اثرات لکھیے۔
(v)	Describe the relation between the faith and moral.		(v) ایمان اور اخلاق کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔
(vi)	Write four attributive names of Allah Almighty.		(vi) اللہ تعالیٰ کے چار صفاتی نام لکھیے۔
(vii)	Explain "حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ"		(vii) "حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ" کی وضاحت کیجیے۔
(viii)	Make irregular plural and dual from "قَلَمٌ"		(viii) "قَلَمٌ" سے جمع کسر اور شنیہ بنائیے۔
4. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 4 - کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	What Silah-Rahmi demand in respect of a relative who is patient and hungry?		(i) ایک بیمار اور بھوکے رشتہ دار کے بارے میں صلہ رحمی کا تقاضہ کیا ہے؟
(ii)	Explain "أَشِدُّهُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ"		(ii) "أَشِدُّهُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ" کی وضاحت کیجیے۔
(iii)	What meaning the Arabs did give to generosity?		(iii) عربوں نے سخاوت کو کیا مفہوم دیا؟
(iv)	Due to which evils the Arabs were called ignorants?		(iv) کن گناہوں کی وجہ سے اہل عرب جاہل ترین کہلائے؟
(v)	How elders can be beneficial for us?		(v) بزرگ ہمارے لیے کیسے مفید ثابت ہو سکتے ہیں؟
(vi)	Write an example from the life of Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم about determination.		(vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی سے عزم و استقامت کی ایک مثال لکھیے۔
(vii)	With which ways did the Arabs oppress the animals? Write only two.		(vii) اہل عرب کن طریقوں سے جانوروں پر ظلم کرتے تھے؟ صرف دو لکھیے۔
(viii)	Write a short note on first migration to Habshah.		(viii) پہلی ہجرت حبشہ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
SECTION-II حصہ دوم			
5 Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat:		10 = 5 + 5	5 - درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(A)	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝		(الف)
(B)	وَ إِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ ۗ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝		(ب)
(C)	هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَبِإِذْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ۗ وَ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ۝		(ج)
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".		5	6 - درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(A)	أَوَّلُ مَا يُخَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةَ		(الف)
(B)	مِنْ أَكْمَلِ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .		(ب)
7. Write down the answers of any two parts of the following:		5 + 5	7 - مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔
(A)	Write appellation of Harb-e-Fujjar and describe its relation with Hilaf-ul-Fuzul.		(الف) حرب فجار کی جڑ تسمیر لکھیے نیز اس کا خلف الفضول سے تعلق بیان کیجیے۔
(B)	Write a note on Khatm-e-Nubuwat in the light of Quran and Hadith.		(ب) قرآن و حدیث کی روشنی میں ختم نبوت پر ایک نوٹ لکھیے۔
(C)	Write a note on preaching struggles of Hazrat Ibraheem(A.S).		(ج) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعوتی کوششوں پر ایک نوٹ لکھیے۔
8. Write the answer of one part.		5	8 - کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔
(A)	Define Irregular Plural and write its three examples in Arabic.	2 + 3 = 5	(الف) جمع کسر کی تعریف کیجیے اور عربی میں اس کی تین مثالیں لکھیے۔
(B)	Define Feminine and write its three examples in Arabic.	2 + 3 = 5	(ب) مؤنث کی تعریف کیجیے اور عربی میں اس کی تین مثالیں لکھیے۔

Paper Code

2024

2

رول نمبر

Name

سیکنڈری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت نهم) ماڈل پیپر

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) - پاپر - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

موضوعی OBJECTIVE

کل نمبر = 15

سوال نمبر 1
Q.No.1. You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Alhamdulillah الحمد لله	Subhan Allah سبحان الله	Bismillah بسم الله	Aaozobillah اعوذ بالله	Tasmiya refers to: تسمیہ سے مراد ہے۔	1
Inheritance میراث کا	Dealing لین دین کا	Divorce طلاق کا	Jihad جہاد کا	It is related to worships: عبادات سے تعلق ہے۔	2
Belief in Divine Books عقیدہ آسمانی کتب	Belief in Angels عقیدہ ملائکہ	Belief in Risalat عقیدہ رسالت	Belief in Tauheed عقیدہ توحید	It creates a revolution in the thought and action of man: انسان کے فکرو عمل میں انقلاب برپا کرتا ہے۔	3
Fell گر گیا	Wasted ضائع ہو گیا	Became thin پتلا ہو گیا	Became fat موٹا ہو گیا	Meaning of "اِسْتَفْلَطَ" is: "اِسْتَفْلَطَ" کا مطلب ہے۔	4
Tableegh تبلیغ	Jihad جہاد	Namaz نماز	Roza روزہ	The best lesson of unity is: اتحاد کا بہترین سبق ہے۔	5
Act of Sahabah(R.A) صحابہ رضی اللہ عنہم کا عمل	Ijmaa اجماع	Sunnah سنت	Quran قرآن	It is a source to know about rituals of Hajj: حج کے مناسک بارے جاننے کا ذریعہ ہے۔	6
Telling a lie جھوٹ	Backbiting نہیت	Malice بغض	Jealousy حسد	The sign of hypocrite is: منافق کی علامت ہے۔	7
To believe یقین کرنا	To accept تسلیم کرنا	To verify تصدیق کرنا	To understand سمجھنا	The literal meaning of Imaan is: ایمان کا لغوی معنی ہے۔	8
Fourteen چودہ	Thirteen تیرہ	Twelve بارہ	Eleven گیارہ	The number of men in first Hijrat-e-Habsha was: پہلی ہجرت حبشہ میں مردوں کی تعداد تھی۔	9
To do justice عدل کرنے کا	To oppress ظلم کرنے کا	To forgive معاف کرنے کا	To get revenge بدل لینے کا	We get the lesson from the conquest of Makkah: فتح مکہ سے ہمیں سبق حاصل ہوتا ہے۔	10
To convey پہنچانا	To call بلانا	To frighten ڈرانا	To advice نصیحت کرنا	The meaning of Tazkeer is: تذکیر کا معنی ہے۔	11
Four years چار سال	Three years تین سال	Two years دو سال	One year ایک سال	Banu Hashim remained stranded in Shiah Abi Talib for: بنو ہاشم شعب ابی طالب میں محصور رہے۔	12
Soldier سپاہی کا	Hawari حواری کا	Saints اولیاء کا	Sahaba صحابہ کا	The Holy Quran has named the companions of Hazrat Issa(A.S): قرآن نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے ساتھیوں کو نام دیا ہے۔	13
فَاتِنَاتٍ	سَاجِدَاتُ	مَنْصُورٌ	مُسْلِمُونَ	The example of regular feminine plural is: جمع مؤنث سالم کی مثال ہے۔	14
Five پانچ	Four چار	Three تین	Two دو	Signs of feminine are: علامات مؤنث ہیں۔	15

2024		ریڈنگ نمبر
سیٹری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت ہم) ماڈل پیپر		انٹرویو اسلامک سٹڈیز (الکلیٹی) پرچہ - پہلا
ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I		کل نمبر = 60
TIME ALLOWED: 2.10 Hours	وقت = 2.10 گھنٹے	MAXIMUM MARKS: 60
SUBJECTIVE		نوٹ - جہاں کہی ہوئی سوال پر جواب دینا ہے۔
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		
SECTION-I حصہ اول		
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5
(i)	Translate " وَرَزَّلْنَا الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا "	ترجمہ کیجیے۔ " وَرَزَّلْنَا الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا "
(ii)	What was the condition of Arabs at the time of revelation of the Holy Quran?	نزل قرآن کے وقت اہل عرب کی کیا حالت تھی؟
(iii)	What is the lesson for us in the Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مفت " حُرِيصٌ عَلَيْكُمْ " میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟	رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مفت " حُرِيصٌ عَلَيْكُمْ " میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟
(iv)	On which things, a Muslim must have belief?	ایک مسلمان کے لیے کن چیزوں پر ایمان لانا ضروری ہے؟
(v)	Explain the example given for Sahaba (R.A) in Torah and Injeel.	تورہ اور انجیل میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے لیے دی گئی مثال کی وضاحت کیجیے۔
(vi)	Write meanings: السُّلْمُ - التَّيَّارِيُّ - الْمُتَكَبِّرُ	معانی لکھیے۔ السُّلْمُ - التَّيَّارِيُّ - الْمُتَكَبِّرُ
(vii)	What is meant by Tarteel in recitation of Quran?	تلاوت قرآن میں ترتیل سے کیا مراد ہے؟
(viii)	Make Tasniah of the given words: قَلَمٌ - مِضْبَاحٌ	دیئے گئے الفاظ کی تشبیہ بنائیں۔ قَلَمٌ - مِضْبَاحٌ
3. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5
(i)	Who are the people, who truly believe in Quran?	قرآن پر حقیقت میں ایمان رکھنے والے کون لوگ ہیں؟
(ii)	Which benefits, we can get from Roza?	روزہ سے ہم کیا فوائد حاصل کر سکتے ہیں؟
(iii)	Write meanings. اَهُتَيْنَ - خَانَ - حَدَّثَ - اَخْلَفَ	معانی لکھیں۔ اَهُتَيْنَ - خَانَ - حَدَّثَ - اَخْلَفَ
(iv)	Who are the experts of Quran?	ماہر قرآن کون لوگ ہیں؟
(v)	What is result in society of not respecting elders?	معاشرہ میں بزرگوں کی عزت نہ کرنے کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟
(vi)	Translate: اَلْحَيَاةُ مِنَ الْاِيْمَانِ	ترجمہ کیجیے۔ اَلْحَيَاةُ مِنَ الْاِيْمَانِ
(vii)	How we can be human in true sense?	ہم صحیح معنوں میں انسان کیسے بن سکتے ہیں؟
(viii)	Write two examples of Kalma.	کلہ کی دو مثالیں تحریر کیجیے۔
4. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5
(i)	Which synonyms of Tableegh have been used in Holy Quran?	قرآن مجید میں تبلیغ کے ہم معنی کون سے الفاظ استعمال ہوئے ہیں؟
(ii)	The Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم is the leader of all Prophets, Explain.	رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تمام انبیاء کے سردار ہیں۔ وضاحت کیجیے۔
(iii)	How the status of Prophethood can be obtained?	رسالت کا منصب کس طرح سے حاصل کیا جاسکتا ہے؟
(iv)	How we should treat our enemies in the light of Seerat-e-Tayyaba?	بیرت طلبیہ کی روشنی میں ہمیں اپنے دشمنوں سے کیسا رویہ رکھنا چاہیے؟
(v)	Which lesson do we get from the torments given to the people of Pharaoh?	قوم فرعون پر نازل ہونے والے عذابوں سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
(vi)	All the Prophets had same basic teaching. Explain.	تمام انبیاء علیہم السلام کی بنیادی تعلیم ایک ہی تھی۔ وضاحت کریں۔
(vii)	What is the practical method of reforming of humanity?	انسانیت کی اصلاح کا عملی طریقہ کیا ہے؟
(viii)	How did people of Taif behave with the Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟	طاائف والوں نے رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے کیسا سلوک کیا؟
SECTION-II حصہ دوم		
5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat:		10 = 5 + 5
(الف)	قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ نُورِي الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَ تَنْزِعُ الْمَلِكَ مِنْ تَشَاءُ ن وَ تُوِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُوِزُّ مَنْ تَشَاءُ	درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(ب)	فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ ق ذلِمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ O	
(ج)	مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ ط	
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".		5
(الف)	الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَذَرَةِ (A)	درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(ب)	حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (B)	
7. Write down the answers of any two parts of the following:		5 + 5
(الف)	Narrate in detail the events of Prophethood period of Hazrat Musa (A.S).	حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دور رسالت کے واقعات تفصیل سے بیان کریں۔
(ب)	What is the importance of Aqeed Khatm-e-Nabuwat have in Islam? Explain.	عقیدہ ختم نبوت کی اسلام میں کیا اہمیت ہے؟ وضاحت کیجیے۔
(ج)	What lesson do we get from the Seerat of the Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ تفصیلی وضاحت کیجیے۔	رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ تفصیلی وضاحت کیجیے۔
8. Write the answer of one part.		5
(الف)	Define proper noun and write three examples in Arabic.	اسم معرّف کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجیے۔
(ب)	What is literal feminine? What are its signs?	مؤنث لفظی کے کہتے ہیں؟ اس کی علامات کون کون سی ہیں؟